**Зачетная работа (промежуточная аттестация)  
 по «Истории России. Всеобщей истории» за 8 класс**

**Цель работы**: Оценка качества подготовки учащихся 8 класса по истории.   
Установить соответствие качества подготовки планируемым результатам ООП ООО.  
Определить уровень сформированности метапредметных планируемых результатов по итогам учебного года.

**Документы, определяющие содержание зачетной работы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Основная образовательная программа (ООО) МБОУ «Школа №91» Ново-Савиновского района города Казани.
3. Рабочая программа учителя истории Николаева М.А.

**Содержание зачетной работы**

История Нового времени. XVIII в.;История России XVIII в.

1. Век Просвещения
2. 3.Революционные изменения мира в 18 веке
3. Страны Востока в XVIII веке
4. Европейская культура XVIII вв.
5. .Россия на рубеже XVII—XVIII, в первой четверти XVIII в.
6. Дворцовые перевороты.
7. Российская империя в 1762—1801 гг.

**Структура работы.**

Проводится итоговая работа в форме зачета по билетам. Каждый билет включает по 5 заданий.

В итоговой работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности.

В задании 1 нужно подготовить развёрнутый план по заданной теме. План должен содержать не менее трёх пунктов. Написать нужно краткое пояснение содержания любого одного пункта. В пояснении должно быть систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления, объяснение их причин и следствий, значения, знание основных дат, терминов и исторических личностей (базовый уровень).

Задание 2 ориентировано на знание дат по Всеобщей истории (базовый уровень)

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками (определять событие, описываемое в документе, время, монарха, ко времени правления которого относится событие) (повышенный уровень)

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты ( повышенный уровень)

Задание 5 ориентировано на работу с иллюстративным материалом (базовый уровень)

Оценивание ответов осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

На выполнение работы отводится 45 минут.

**Критерии оценивания работы**

Задание 1

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | баллы |
| При анализе ответа учитывается:  – количество пунктов плана и пояснений к ним;  – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их  соответствия заданной теме;  – корректность пояснений к пунктам плана (полнота  представленной информации и отсутствие фактических ошибок |  |
| План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано  пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснение отражают содержание  темы; в пояснении без фактических ошибок  приведены основные исторические события, даты, понятия, личности раскрывающие содержание пункта плана | 3 |
| План содержит два пункта, к одному дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснение отражают содержание  темы; в пояснении без фактических ошибок  приведены основные исторические события, даты, понятия, личности раскрывающие содержание пункта плана  ИЛИ  План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано  пояснение.  В пояснении к одному из пунктов плана наряду с верными  позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и),  существенно не искажающая(-ие) ответа или в пояснении  представлены факты, не в полной мере раскрывающие содержание пункта плана | 2 |
| План содержит не менее трёх пунктов без пояснений  ИЛИ  План содержит два пункта, к одному пункту дано  пояснение. В пояснении к пункту плана содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ  Пункт плана имеют общий характер и не отражают содержания  темы | 1 |
| План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснения приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме  ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснения | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Задание 2

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указана дата события | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

Задание 3 (работа с историческим источником)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указаны 2 элемента ответа ( событие, личности, дата и т.д.) | 2 |
| Правильно указан 1 элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

Задание 4 (работа с исторической картой)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указаны 2 элемента ответа ( событие, личности, дата и т.д.) | 2 |
| Правильно указан 1 элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

Задание 5 (работа с иллюстративным материалом)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно указаны 2 элемента ответа ( событие, личности, дата и т.д.) | 2 |
| Правильно указан 1 элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

Максимальный балл за работу – 10

Отметка выставляется в соответствии с критериями:

|  |  |
| --- | --- |
| кол-во баллов | отметка |
| 8-10 | «5» |
| 6-7 | «4» |
| 4-5 | «3» |
| 3 и ниже | «2» |

**Отражаемые результаты рабочей программы**

• локализовать во времени хронологические рамки и события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям истории Нового времени.

**Зачетная работа (промежуточная аттестация)  
 по «Истории России. Всеобщей истории» за 8 класс**

1. Подготовить развёрнутый план по теме:  *Образование и наука в XVIII в.*

План должен содержать не менее трёх пунктов. Написать нужно краткое пояснение содержания любого одного пункта. В пояснении должно быть систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления, объяснение их причин и следствий, значения, знание основных дат, терминов и исторических личностей

2. Назвать дату: *Война за австрийское наследство*

3. *Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание .*

- Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте.

- Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование

«Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волынского, Хрущёва, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницею большой охоты в Петергофе, на которой императрица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев.

Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услыхала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскали на снегу; потом и её увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатёж недоимок ставили на правёж и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придёт воинская команда, и выводят на правёж виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жён и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда

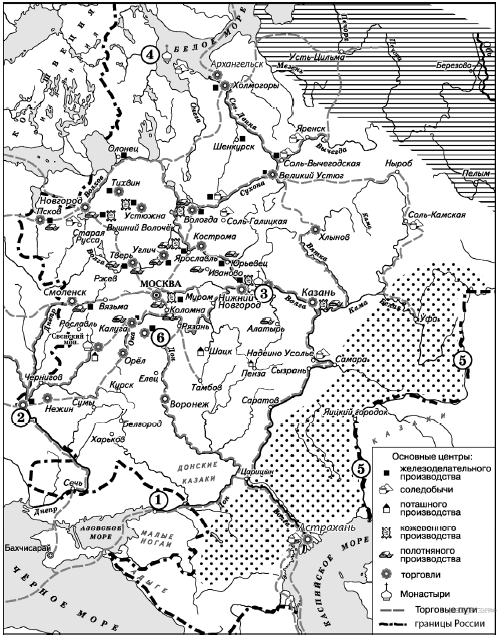
Прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная старуха, её звали Настька-доносчица. Я её помню бедною, а старушки рассказывали, что,бывало, её все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах...

Страшное было время!»

4. *Рассмотрите карту (схему) и выполните задание(я)*.

- Укажите век, когда в состав России впервые вошел населенный пункт, обозначенный на карте цифрой «1».

- При каком правителе это произошло



5. *Рассмотрите изображение и выполните задание(я)*.

- Какое светское мероприятие изображено на картине

- При каком правителе оно появилось

